

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 12 » апреля 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Правовые основы городского и земельного кадастра
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ специалитет
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 21.05.01 Прикладная геодезия
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Инженерная геодезия (СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы городского и земельного кадастра» является формирования комплекса знаний по земельному праву, законодательству по градостроительной деятельности в области выполнения кадастровых работ по специальности «Прикладная геодезия»

Задачи дисциплины:

- изучение основных принципов и понятий земельного, градостроительного законодательства, законодательства о кадастровой деятельности и регистрации прав на недвижимое имущество;
- изучение основных принципов, понятий, конструкций и институтов земельного права, структуры и содержания земельных правоотношений;
- формирование умения работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность специалистов геодезистов при осуществлении кадастровой деятельности;
- формирование навыков применения законодательства при решении практических задач.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- общественные отношения, регулируемые нормами земельного права;
- система земельного права в Российской Федерации;
- территориальное планирование, градостроительное зонирование;
- объекты земельных отношений (земельные участки, части земельных участков, земля как природный объект и природный ресурс);
- категории земель и особенности правового режима различных категорий земель.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.3	ИД-1ПК-2.3	Знает состав земель в Российской Федерации, их правовой режим и порядок перевода земель и (или) земельных участков из одной категории в другую, виды прав на земельные участки. Знает основы законодательства о градостроительной деятельности: виды и содержание документов территориального планирования и градостроительного зонирования, порядок установления территориальных зон в целях устойчивого развития территорий.	Знает основы законодательства о градостроительной деятельности и землеустройстве; порядок ведения ЕГРН, Земельный кодекс РФ, полномочия РФ и субъектов РФ в области земельных отношений; правовой режим различных категорий земель; порядок подготовки документов для внесения в ЕГРН	Реферат
ПК-2.3	ИД-2ПК-2.3	Умеет применять порядок кадастрового деления в Российской Федерации и порядок присвоения кадастровых номеров земельным участкам и иным объектам недвижимости. Умеет использовать способы образования земельных участков, требования к образуемым земельным участкам и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере управления земельными ресурсами.	Умеет выполнять работы по определению координат поворотных точек земельных участков, объектов капитального строительства; формировать запросы в органы государственной власти местного самоуправления, управление Росреестра и кадастровую палату; составлять документы для формирования земельных участков; оформлять документы для перевода земель из одной категории в другую	Тест
ПК-2.3	ИД-3ПК-2.3	Владеет навыками использования законодательства и нормативно-правовых актов в области осуществления кадастровой деятельности, навыками по подготовке материалов кадастровых работ для внесения в ЕГРН, навыками пр	Владеет навыками работы по подготовке материалов кадастровых работ для внесения в ЕГРН в целях осуществления государственного кадастрового учета; навыками использования законодательства и нормативно-правовых актов в области осуществления	Тест

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		подготовке запросов в Росреестр для получения имеющихся данных об объектах недвижимого имущества.	кадастровой деятельности, кадастрового учета, регистрации недвижимости; подготовки межевых и технических планов с использованием ГИС-технологий и оформления их в электронном виде с использованием XML – схем	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	52	52	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	22	22	
- лабораторные работы (ЛР)	28	28	
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
9-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Правовое регулирование градостроительной деятельности	12	16	0	48
<p>Введение. Развитие земельного законодательства в Российской Федерации. Система законодательства, регулирующая земельные отношения. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.</p> <p>Тема 1. Принципы земельного законодательства. Отношения, регулируемые земельным законодательством. Объекты земельных отношений. Субъекты земельных отношений.</p> <p>Тема 2. Кадастровое деление Российской Федерации, Порядок кадастрового деления территории Российской Федерации. Структура кадастрового номера земельного участка. Порядок присвоения земельным участкам и иным объектам недвижимости кадастровых номеров, номеров регистрации, реестровых номеров границ. Публичная кадастровая карта.</p> <p>Тема 3. Правовой режим земель в Российской Федерации. Состав земель в Российской Федерации. Земли сельскохозяйственного назначения. Земли населенных пунктов. Земли промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли запаса. Перевод земельных участков из одной категории в другую.</p> <p>Тема 4. Земельные участки. Способы образования земельных участков. Требования к образуемым и измененным земельным участкам. Схема расположения земельного участка на кадастровом плане территории.</p> <p>Тема 5. Права на земельные участки. Собственность на землю. Право аренды на земельные участки. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Безвозмездное пользование земельным участком. Ограничение оборотоспособности земельных участков.</p> <p>Тема 6. Зоны с особыми условиями использования территорий. Цели установления зон с особыми условиями использования территорий. Виды зон с особыми условиями использования территорий.</p>				
Правовое регулирование земельных отношений	10	12	0	44
<p>Тема 7. Территориальное планирование. Общие положения о документах территориального планирования: виды, состав, содержание.</p> <p>Тема 8. Градостроительное зонирование.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Составные части Правил землепользования и застройки муниципального образования. Территориальные зоны: порядок установления, виды и состав территориальных зон. Градостроительный регламент. Виды разрешенного использования земельных участков. Предельные размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства и реконструкции объектов капитального строительства. Тема 9. Документация по планировке территории. Инженерные изыскания для подготовки документации по планировке территории. Проект планировки территории. Проект межевания территории. Использование документации по планировке территории в кадастровой деятельности. Заключение.				
ИТОГО по 9-му семестру	22	28	0	92
ИТОГО по дисциплине	22	28	0	92

Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
1	Кадастровое деление территории Российской Федерации, публичная кадастровая карта. Порядок присвоения кадастровых номеров объектам недвижимости.
2	Состав земель в Российской Федерации. Категории земель.
3	Земельные участки. Способы образования земельных участков, требования к образуемым земельным участкам.
4	Права на земельные участки. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)
5	Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области управления и распоряжения земельными ресурсами.
6	Зоны с особыми условиями использования территорий, виды и цели их установления.
7	Назначение, содержание и виды документов территориального планирования
8	Градостроительное зонирование. Порядок установления, виды и состав территориальных зон.
9	Градостроительный регламент. Виды разрешенного использования земельных участков. Предельные размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства и реконструкции объектов капитального строительства.
10	Документация по планировке территории. Инженерные изыскания для подготовки документации по планировке территории.
11	Проект планировки территории. Проект межевания территории. Использование документации по планировке территории в кадастровой деятельности.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Варламов А. А. Земельный кадастр. Оценка земель. М. : КолосС, 2006. 463 с.	3
2	Варламов А. А., Гальченко С. А. Основы кадастра недвижимости : учебник для вузов. Москва : Академия, 2013. 220 с. 14,0 усл. печ. л.	2
3	Севостьянов А. В., Новиков А. В., Сафарова М. Д. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебник. Москва : Академия, 2014. 284 с. 23,4 усл. печ. л.	6
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Варламов А. А. Земельный кадастр. Теоретические основы государственного земельного кадастра. М. : КолосС, 2003. 383 с.	1

2	Варламов А. А. Земельный кадастр. Управление земельными ресурсами. М. : КолосС, 2005. 527 с.	14
3	Варламов А. А., Гальченко С. А. Земельный кадастр. Географические и земельные информационные системы. М. : КолосС, 2006. 399 с.	3
4	Варламов А. А., Гальченко С. А. Земельный кадастр. Государственные регистрация и учет земель. М. : КолосС, 2007. 528 с.	2
5	Золотова Е.В., Скогорева Р.Н. Градостроительный кадастр с основами геодезии : учебник. Москва : Архитектура-С, 2008. 174 с.	5
2.2. Периодические издания		
1	Геопрофи. 2020. № 5 : научно-технический журнал по геодезии, картографии и навигации. Москва : Проспект, 2020.	1
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Закон Российской Федерации О геодезии и картографии : Принят Гос. Думой 22 ноября 1995 г. Москва : Б.и., 1996. 16 с.	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Митягин С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие. Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2019. 198 с. 10,50 усл. печ. л.	1

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Варламов А.А. Земельный кадастр. Управление земельными ресурсами. Москва: КолосС. 2005	https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks111792	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр. Государственная регистрация и учет земель. Москва: КолосС. 2006	https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks103563	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр. Москва: КолосС. 2005.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks121793	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лабораторная работа	Ноутбук, проектор, экран настенный, доска аудиторная	1
Лекция	Ноутбук, проектор, экран настенный, доска аудиторная	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
"Правовые основы городского и земельного кадастра"
Приложение к рабочей программе дисциплины

Специальность:	21.05.01 «Прикладная геодезия»
Специализация образовательной программы	Инженерная геодезия
Квалификация выпускника:	Специалист
Выпускающая кафедра:	«Маркшейдерское дело, геодезия и геоинформационные системы»
Форма обучения:	Очная
Курсы: 5	Семестр: 9
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч
Форма промежуточной аттестации:	
Диф. зачёт:	9 семестр

Пермь 2022

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (9-го семестра учебного плана) и разбито на разделы. В каждом разделе предусмотрены аудиторские лекционные и лабораторные занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, и которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам, защите курсовой работы и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Промежуточный	
	С	ТО	ОЛР	Р/Т		Зачет
Усвоенные знания						
3.1 Знает состав земель в Российской Федерации, их правовой режим и порядок перевода земель и (или) земельных участков из одной категории в другую, виды прав на земельные участки. Знает основы законодательства о градостроительной	С			Р		ТВ

деятельности: виды и содержание документов территориального планирования и градостроительного зонирования, порядок установления территориальных зон в целях устойчивого развития территорий.						
Освоенные умения						
У.1 Умеет применять порядок кадастрового деления в Российской Федерации и порядок присвоения кадастровых номеров земельным участкам и иным объектам недвижимости. Умеет использовать способы образования земельных участков, требования к образуемым земельным участкам и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере управления земельными ресурсами.	С		ОЛР	Т		ТВ
Приобретенные владения						
В.1 Владеет навыками использования законодательства и нормативно-правовых актов в области осуществления кадастровой деятельности, навыками по подготовке материалов кадастровых работ для внесения в ЕГРН, навыками по подготовке запросов в Росреестр для получения имеющихся данных об объектах недвижимого имущества.	С		ОЛР	Т		ПЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОЛР – отчет по лабораторной работе; КР – курсовая работа; Р – реферат; Т – тестирование; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание экзамена.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучающимися отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения раздела дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме собеседования.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений проводится в форме тестирования и защиты реферата.

2.2.1. Защита лабораторных работ

Всего запланировано 9 лабораторных работ, которые должны быть успешно выполнены и сдан отчет по лабораторным работам, защита работ не проводится.

2.2.2. Защита реферата

Согласно РПД запланирована подготовка реферата и защита.

Типовые темы рефератов:

1. Правовые основы государственного кадастра недвижимости.
2. Правовые аспекты оборота земель сельскохозяйственного назначения.
3. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
4. Правовой режим земель населенных пунктов.

5. Правовой режим земель лесного фонда.
6. Правовой режим земель особо охраняемых территорий

Типовые вопросы для проведения тестирования:

Вариант 1.

1. Каким органом государственной власти осуществляется перевод земель из одной категории в другую в отношении земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности?
2. Могут ли границы городских населенных пунктов пересекать границы муниципальных образований?
3. Какой категорией земель признаются земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов?
4. Каких видов может быть разрешенное использование земельных участков?
5. Что из перечисленного относится к объектам капитального строительства?
6. Что такое красные линии?
7. Что устанавливает градостроительный регламент в пределах границ соответствующей территориальной зоны?
8. Земельные участки образуются
9. Какие зоны являются зонами с особыми условиями использования территорий?
10. Может ли быть образован земельный участок из земель, находящихся в государственной собственности?

Вариант 2.

1. Каким органом государственной власти осуществляется перевод земель из одной категории в другую в отношении земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в частной собственности?
2. Могут ли границы сельских населенных пунктов пересекать границы земельных участков, предоставленных юридическим лицам?
3. Утверждение какого документа является установлением границ сельских населенных пунктов, расположенных за пределами границ поселений (на межселенных территориях)?
4. Каких видов может быть разрешенное использование объектов капитального строительства?
5. Какие показатели могут включать в себя предельные размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства?
6. Что устанавливает градостроительный регламент в пределах границ соответствующей территориальной зоны?
7. Что устанавливает градостроительный регламент в пределах границ соответствующей территориальной зоны?

8. Что устанавливает градостроительный регламент в пределах границ соответствующей территориальной зоны?

9. Какими документами устанавливаются территориальные зоны и градостроительные регламенты?

10. Могут ли границы городских, сельских населенных пунктов пересекать границы земельных участков, предоставленных гражданам или юридическим лицам?

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешное выполнение всех лабораторных работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных компетенций.

2.3.2.1. Типовые вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине

1. Принципы земельного законодательства.
2. Отношения, регулируемые земельным законодательством.
3. Объекты земельных отношений. Субъекты земельных отношений.
4. Порядок кадастрового деления территории Российской Федерации. Структура кадастрового номера земельного участка.

5. Порядок присвоения земельным участкам и иным объектам недвижимости кадастровых номеров, номеров регистрации, реестровых номеров границ. Публичная кадастровая карта.

6. Правовой режим земель в Российской Федерации. Состав земель в Российской Федерации.

7. Земли сельскохозяйственного назначения.

8. Земли населенных пунктов. Земли промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения.

9. Земли особо охраняемых территорий и объектов.

10. Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли запаса. Перевод земельных участков из одной категории в другую.

11. Земельные участки. Способы образования земельных участков.

12. Требования к образуемым и измененным земельным участкам.

13. Схема расположения земельного участка на кадастровом плане территории.

14. Права на земельные участки. Собственность на землю. Право аренды на земельные участки.

15. Ограничение оборотоспособности земельных участков.

16. Зоны с особыми условиями использования территорий. Цели установления зон с особыми условиями использования территорий. Виды зон с особыми условиями использования территорий.

17. Территориальное планирование

18. Территориальное планирование территории как функции управления

19. Документы территориального планирования Российской Федерации; документы территориального планирования субъектов Российской Федерации; документы территориального планирования муниципальных образований.

20. Использование информационных ресурсов в территориальном планировании:

21. Правила землепользования и застройки. Градостроительное зонирование: понятие, значение.

22. Виды и состав территориальных зон, порядок установления.

23. Градостроительный регламент. Виды разрешенного использования земельных участков. Предельные размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства и реконструкции объектов капитального строительства.

24. Документация по планировке территории. Проект планировки территории. Проект межевания территории.

25. Инженерные изыскания для подготовки документации по планировке территории.

26. Использование документации по планировке территории в кадастровой деятельности.

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1 Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.